استمارات تقييم أنشطة مقررات الطفولة المبكرة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العرض التقديمي | جودة العرض والمحتوى | شخصية الباحثة | التوثيق | التنسيق والإخراج | المجموع |
| - التسلسل المنطقي (تمهيد، محتوى، تطبيق، تقويم وتغذية راجعة)  - قوة المعرفة والمصدر  - التكامل والشمول | - وضوح الصوت  - نبرات وطبقات الصوت والتعبيرات ولغة الجسد.  - التنوع في أساليب الطرح (مناقشة، حوار، عصف ذهني)  - سرع البديهة، وتقبل النقد، والإيجابية في التفاعل. | في المتن وفي القائمة  والتنوع في المصادر والمراجع | وضوح الخط  والتباين ضوابط التنسيق والإخراج |  |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تقرير | عناصر المحتوى | | | التوثيق | | التنسيق والإخراج | المجموع |
| المقدمة  (أهداف، أهمية) | المحتوى  (محاور الموضوع) | الخاتمة  (النتائج والتوصيات) |  |  | |  |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المشروع الجماعي | الشمول والتكامل | التسلسل المنطقي | التنسيق | الإخراج | الرابط الإلكتروني | المجموع |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |