استمارات تقييم أنشطة مقررات الطفولة المبكرة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العرض التقديمي | جودة العرض والمحتوى | شخصية الباحثة  | التوثيق | التنسيق والإخراج | المجموع |
| - التسلسل المنطقي (تمهيد، محتوى، تطبيق، تقويم وتغذية راجعة)- قوة المعرفة والمصدر- التكامل والشمول | - وضوح الصوت- نبرات وطبقات الصوت والتعبيرات ولغة الجسد.- التنوع في أساليب الطرح (مناقشة، حوار، عصف ذهني)- سرع البديهة، وتقبل النقد، والإيجابية في التفاعل. | في المتن وفي القائمة والتنوع في المصادر والمراجع | وضوح الخطوالتباين ضوابط التنسيق والإخراج |  |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تقرير | عناصر المحتوى | التوثيق | التنسيق والإخراج | المجموع |
| المقدمة(أهداف، أهمية) | المحتوى(محاور الموضوع) | الخاتمة (النتائج والتوصيات) |  |  |  |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المشروع الجماعي | الشمول والتكامل | التسلسل المنطقي | التنسيق | الإخراج | الرابط الإلكتروني  | المجموع |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |